

Согласовано
Начальник управления образования
администрации Александровского района

Сергеева И.К.
« 27 » августа 2019 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 34
Коршунова Т.В.
« 27 » августа 2019 год
Приказ № 93 от августа 2019 года



СОГЛАСОВАНО
МКУ «ЦБУМР»
С.С. ЕРМОЛАЕВА
28.08.2019г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОПЛАМЕНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Пояснительная записка
к учебному плану на 2019 – 2020 учебный год.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснопламенной средней общеобразовательной школы № 34, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования разработан на основе документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный [закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 « Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 « О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015 № 1576) ,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 31.12.2015 № 1577),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в ред. Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 273-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»,
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»,
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по

обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»,

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»,
- Информационное письмо от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»,
- Информационное письмо от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»,
- Информационное письмо от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»,
- Информационное письмо от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»,
- Информационное письмо от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году»,
- Информационное письмо от 22.06.2018 № 2369 -01-22 « Об особенностях формирования учебных планов по внеурочной деятельности в 2018/2019 учебном году»
- Информационное письмо от 19.06.2019 № ДО- 4791 -02 -07 « Об особенностях формирования учебных планов в 2019/2020 учебном году»
- Информационное письмо департамента образования администрации Владимирской области от 23.07.2019 № ДО-5757-02-07 «Об изучении русского языка как родного языка»

Муниципальный уровень:

- Информационное письмо от 18.06.2018 № 2311-01- 22 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году»,
- Информационное письмо от 22.06.2018 № 2369 -01-22 « Об особенностях формирования учебных планов по внеурочной деятельности в 2018/2019 учебном году»
- Информационное письмо от 20.06.2019 № 2776 -01-22 « Об особенностях формирования учебных планов по внеурочной деятельности в 2019/2020 учебном году»
- Информационное письмо от 20.07.2019 № 3384 -01-22 « О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родня литература»

Примерный учебный план муниципальных общеобразовательных организаций на 2018 – 2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Определен режим работы образовательного учреждения по 5-дневной рабочей неделе. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане применительно к 5-дневному режиму работы школы.

Учебный план состоит из нескольких разделов:

- учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС второго поколения;
- учебный план для 5- 9 классов, реализующих ФГОС второго поколения;
- учебный план для 10- 11 классов, реализующих ГОС.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год.

Продолжительность урока для **1 -11 классов – 40 минут.**

Учебный план 9 – 11 классов разработан на основе областного (регионального) базисного учебного плана, утвержденного приказом Департамента образования № 528 от 25.07.07

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации № 1313 р-р от 11 сентября 2008 года в школе вводится реорганизация –объединение комплектов в 5 - 6 классах, 7-8 классах, 10-11 классов. Исходя из этого в учебный план вводятся соответствующие коррективы

В соответствии с п. 2.9.1. СанПиН 2.4.2.2821-10 при 40 - минутной продолжительности уроков в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа и в 8-9 классах- по 33 учебных часа в неделю, 10- 11 классы – по 34 часа в неделю.

Федеральный компонент включает в себя ряд обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых обучающиеся достигают определенных уровней образованности, овладевают прочными знаниями, навыками конструктивного общения, учебного труда, культуры поведения.

Учебный план, являясь по сути развивающим, позволяет лучше осваивать основные общеобразовательные предметы, формирует положительную самооценку, создает психологический комфорт, дает каждому обучающемуся возможность обретения положительного учебного опыта. Содержание занятий в рамках часов части, формируемой участниками образовательных отношений, создает условия для более успешного и гармоничного развития познавательной

сферы обучающихся, учета их индивидуальных особенностей, планов на дальнейшее продолжение образования.

В учебном плане школы сохранены преемственность и тенденции, заложенные в учебных планах прошлых лет.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3150 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение в 1-4 классах реализуется в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный (образовательный) план определяет:

- перечень учебных предметов;
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебных недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 40 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1 классе, 23 часа - во 2 классе, 23 часа - в 3 классе, 23- в 4 классе, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Согласно п. 10.10. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в первом классе в сентябре и октябре проводится по 3 урока (35 минут каждый).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

При формировании учебного плана школы первой ступени содержание начального образования реализуется посредством учебно-методического комплекса «Школа России».

Иностранный язык изучается со второго класса (2 - 4 классы по два часа в неделю). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка (английского) на функциональном уровне.

Решение основных задач иноязычного образования в начальной школе направлено:

- на формирование элементарной коммуникативной компетенции (речевой, языковой) и развитие элементарных коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме (с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников);
- на создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и преодоления психологических барьеров в использовании

иностранный язык как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- на приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка (знакомство с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» будет реализовываться при наличии запроса учащихся и их родителей (законных представителей).

**Годовой учебный план начального общего образования
МБОУ Краснопламенной СОШ № 34
2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>

Недельный учебный план школы начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>

Внеурочная деятельность .

Для реализации потенциала обучающихся разработана структура внеурочной деятельности.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 1- 4 классах

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезный труд. Все программы внеурочной деятельности разработаны на 4 учебных года.

Общеинтеллектуальное направление.

Цель курса «Родной язык» обеспечить языковое развитие учащихся, помочь овладеть им речевой деятельностью, основами грамматики, показать учащимся, что художественный текст создан по законам языка. Рабочая программа «Родной язык» построена таким образом, что у учащихся расширяется и уточняется представление о жизни, активизируется словарь и речь в целом. Все это обеспечивает общее развитие учащихся, воспитывает чувство доброты, трудолюбия. Учащихся надо с ранних лет вводить в удивительный и многоцветный мир слов, развивать языковое чувство. Актуальность выбора курса «Родной язык» определена тем, что у учащихся младшего школьного возраста слабо развиты речь, орфографическая зоркость, грамотность.

Курс рассчитан на 16 часов в год (1 класс), на 17 часов в год (2-4 классы), из расчета 0,5 часа в неделю.

Спортивно-оздоровительное.

Это направление представлено курсом « Основы культуры здорового питания». Курс рассчитан на 33 часа в год (1 класс) , 34 часа в год (2-4 классы), из расчета один час в неделю. Программа курса направлена на формирование представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни посредством рационального питания, формирование навыков культурного питания и правилам этикета, воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

Духовно- нравственное .

Это направление представлено курсом «Азбука нравственности». Курс рассчитан на 16 часов в год (1 класс), на 17 часов в год (2-4 классы) , из расчета 0,5 часа в неделю. Программа направлена на социальную адаптацию детей, введение их в культурную традицию посредством народной и авторской сказки, коррекцию нарушений эмоционально волевой и поведенческой сферы детей, посредством разнообразной деятельности, связанной с содержанием русской сказки.

Социальное направление.

Программа внеурочной деятельности «Литературное чтение на родном языке» - это создание условий для использования приобретенных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику больше общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из других изданий (справочных, энциклопедических).

Содержание программы даёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развивается интерес к творчеству писателей, формируется познавательный интерес и любовь к книге, расширяется кругозор детей, обогащается нравственно–эстетический опыт.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка это и труд, и творчество, и удовольствие, и новые открытия, и самовоспитание.

В данную программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг и обогатят его читательский опыт.

Курс рассчитан на 16 часов в год (1 класс), 17 часов в год (2-4 классы) из расчета 0,5 часа в неделю.

Общекультурное направление.

Это направление представлено курсом «Бумажные фантазии», нацеленного на развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей, внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения, мелкой моторик рук и глазомера.

Курс рассчитан на 16 часов в год (1 класс), 17 часов в год (2-4 классы), из расчета 0,5 часа в неделю.

Цели программы – воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство. В результате занятий учащиеся получают умения и навыки сотрудничества в художественной деятельности, осваивают первоначальные знания о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; овладеют элементарной художественной грамотой; расширят художественный кругозор и приобретут опыт работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами.

Кадровое обеспечение: учителя начальных классов школы, учителя-предметники школы.

Материально-техническое обеспечение: МТ база школы.

СВОД ЧАСОВ
по внеурочной деятельности
на 2019- 2020 учебный год (1-4 класс)

№	Направление деятельности	Программа	К Л А С С Ы			
			1	2	3	4
1.	Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
2.	Общеинтеллектуальное	« Родной язык»	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
3.	Спортивно-оздоровительное.	«Основы культуры здорового питания»	1/1	1/1	1/1	1/1
4.	Общекультурное	«Бумажные фантазии»	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
5.	Социальное	«Литературное чтение на родном языке»	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
	ИТОГО		3	3	3	3

Основное общее образование 5- 9 классы.

Федеральный компонент федерального образовательного государственного стандарта общего образования направлен на реализацию качественно новой, личностно-ориентированной модели школы и призван обеспечить выполнение следующих целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться ;
- воспитание нравственных и эстетических чувств. Эмоционально-ценностного, позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных способов деятельности;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержку индивидуальности ребенка.

**Годовой учебный план основного общего образования (5 – 9 классы)
МБОУ Краснопламенной СОШ № 34
2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	85
	Родная литература	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Биология	34	34	34	68	68	136
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		68	34	68	34	34	238
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		986	1020	1088	1122	1122	5338

Недельный учебный план основного общего образования (5 – 9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	4
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		1		1			7
<i>Обществознание</i>		1					1
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

В обязательной части учебного плана 5-9 классов предусматривается изучение :

- русского языка 5 часов в неделю - 5 класс, 6 часов в неделю – 6 класс, 4 часа в неделю – 7 класс, 3 часа в неделю – 8 – 9 классы ;
- литературы - 3 часа в неделю в 5-6, 9 классах, 2 часа в неделю – в 7 – 8 классах;
- в предметной области «Родной язык и литература» реализуются учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в объеме 0,5 часа в неделю каждый в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;
- иностранного языка – 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предмет «Математика» изучается в 5 – 6 классах - 5 часов в неделю, в 7- 9 классах предмет «Алгебра» изучается 3 часа в неделю, предмет «Геометрия» - 2 часа. В 7- 9 классах на изучение предмета «Информатика» отводится 1 час в неделю.

В общественно-научные предметы входит изучение:

- Истории России. Всеобщая история (2 часа в неделю – 5-8 классы, 3 часа в неделю - 9 класс),
- обществознания (1 час в неделю),
- географии в 5-6 классах - 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Изучение естественно – научных предметов обеспечено:

- биология в 5- 7 классах - 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю;
- физика в 7- 8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю;
- химия в 8- 9 классах – 2 часа в неделю.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Изучение предмета «Технология» 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, в 8 классе – 1 час в неделю.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены все образовательные предметы. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены:

- В 5 классе на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Обществознание»;
- в 7 классе на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 – 9 классах реализуется на занятиях по внеурочной деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» будет реализовываться при наличии запроса учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты.

СВОД ЧАСОВ
по внеурочной деятельности
на 2019 - 2020 учебный год (5 – 9 классы)

№	Направление деятельности	Программа	К Л А С С Ы				
			5	6	7	8	9
1.	Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/1	1/1	1/1	1/1	1
2.	Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5
3.	Физкультурно-спортивное	Ритмика и танец	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5
4.	Общекультурное	Вокруг тебя мир	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5		
		Культура делового общения					1
		Комплексный анализ текста				1	
5.	Социальное	Основы культуры здорового питания	1/1	1/1	1/1	1/1	1
		Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	1/1			
	ИТОГО		4,5	4,5	3,5	4	4

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного

процесса на ступени основного общего образования. В 5 - 9 классах учащимся предоставляется возможность развивать свои способности по тем же направлениям, что и в начальной школе, но более углубленно, с внесением дополнений и изменением видов деятельности. На ступени основного общего образования содержание внеурочной деятельности пересмотрено в соответствии с возрастными особенностями учащихся, с учётом их пожеланий и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует свои возможности.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительного лагеря. Учащиеся 5 - 9 классов во внеурочной деятельности продолжают заниматься научно-исследовательской работой, проектной деятельностью, развиваются творчески – рисуют, занимаются физической подготовкой, что сказывается на качестве образования в целом. По всем указанным направлениям учителями школы разработаны программы с учётом возрастных особенностей подросткового возраста, соответствующие требованиям современного образования.

Школа предоставляет возможность учащимся основной ступени заниматься в следующих секциях и кружках: **«Основы финансовой грамотности»** – курс рассчитан на 17 часов в год в 5-9 классах. Актуальность данного курса продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Программа данного курса направлена на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** рассчитан на 34 часа в год в 5 – 9 классах. Задачи данного курса : развивать познавательную активность обучающихся в области изучения культур народов России и общероссийской культуры, расширять их кругозор; учиться добывать знания в области «ОДНКНР» и применять их в практической деятельности; на занятиях пробуждать интерес учащихся к изучению культур народов России, истории, традициям; развивать мотивацию к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры и осознание того, что духовно-нравственная культура есть фундамент благополучного развития человечества и мирного сосуществования народов Земли, что общество и конкретный человек могут благополучно существовать и развиваться, если стремятся к нравственному самосовершенствованию и саморазвитию; через элементы культуры воздействовать на эмоциональную сферу школьников, развивая в них такие качества, как сострадание, милосердие, ответственность, любовь и уважение,

заботу и понимание.

Курс « **Основы культуры здорового питания**» рассчитан на 34 часа в год в 5 - 9 классах .

Цель программы - формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Задачи программы:

- формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления об аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности.

Курс «**Ритмика и танец** » рассчитан на 17 часов в год в 5 – 9 классах. Актуальность данного курса состоит в том, что в процессе учебных занятий у школьников происходит снижение работоспособности, ухудшается внимание, память, в результате длительного поддержания статической позы нарушается осанка, увеличивается тенденция к наклону головы. На занятиях ритмикой увеличивается объем двигательной активности, который оказывает значительное влияние на повышение умственной активности, развитие физических качеств, функциональное состояние сердечно-сосудистой и нервной системы. Движение в ритме и темпе, заданной музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма. Движение стимулирует процессы роста, развитие и формирования организма, способствует становлению и совершенствованию высшей психической и эмоциональной активизирует деятельность жизненно важных органов и систем, поддерживает и развивает их, способствует повышению общего тонуса. Движение в ритме и темпе, заданной музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведёт к общему оздоровлению организма. Курс внеурочной деятельности «Ритмика и танец» предназначен на работу с детьми с 5 по 9 класс. Он посвящён процессу овладения детьми ритмическими движениями с музыкальным сопровождением.

Курс « **Вокруг тебя мир**» рассчитан на 17 часов в год в 5 - 8 классах

Цели курса: подготовить детей к восприятию основ международного гуманитарного права; формировать навыки содержательного, смыслового и стилистового анализа художественного текста; формировать читательские навыки; развивать речь детей.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Основной контингент учащихся нашей школы из семей, где родители имеют только среднее образование, заняты в сфере обслуживания и производства по рабочим специальностям.

Курс «Культура делового общения» рассчитан на 34 часа в год для учащихся 9 класса. Данный курс знакомит учащихся с основами делового общения и помогает приобрести навыки, необходимые для трудовой деятельности и профессионального роста в любой области. Это прежде всего умение бесконфликтно и эффективно общаться с коллегами и партнерами, действовать в соответствии с принятыми нормами делового общения, грамотно работать с письменной документацией.

Цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Программа курса «Комплексный анализ текста» направлена на повышение уровня языкового (речевого) развития учащихся. В курсе усилено внимание к сведениям, относящимся к построению связного целого, включены вопросы, предполагающие рассмотрение материала, способствующего расширению и углублению знаний учащихся, а также вопросы, связанные с формированием у учащихся определённых умений в области развития речи. Все вопросы курса имеют практическую направленность. Элективный курс

«Комплексный анализ текста» даёт возможность каждому ученику реализовать свои возможности и коммуникативные способности.

В связи с вышеизложенным основными принципами учебного плана являются недопустимость перегрузки учащихся и обеспечение возможностей для усвоения ключевых компетентностей в рамках образовательных стандартов по предметам с учетом уровня психофизического развития учащихся.

10-11 классы

В учебный план для 10 - 11 классов включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ»). Часы компонента образовательной организации используются для расширения содержания учебных предметов федерального компонента.

Преподавание русского языка в 10-11 классах ведётся в соответствии с методическим письмом ДО №1251/02-07 от 03.08.00 «О преподавании русского языка и литературы в ОУ области».

Инвариативная часть учебного плана предполагает на изучение курса русского языка в 10 и 11 классах 1 час в неделю. Дополнительно к одному часу, определённому федеральным компонентом учебного плана, на преподавание русского языка выделен ещё один час за счёт компонента образовательной организации, утверждённого Законом Владимирской области «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта общего образования Владимирской области».

В 10 классе введен элективный курс «Теория и практика написания сочинения». Основная цель курса - изучить модели построения сочинения-рассуждения и успешно применять полученные знания на практике. Кроме того, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи, продолжить формирование умения работать с текстами художественных произведений; совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами. Программа данного курса позволяет учителю скорректировать основные лингвистические, языковые и коммуникативные компетенции учащихся.

В 11 классе введен элективный курс «Русское правописание. Орфография и пунктуация». Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Основными документами, определяющими **преподавание литературы**, являются методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Литература» в условиях введения федерального компонента государственного

стандарта общего образования»; письмо ДО №1251/02-07 от 03.08.00. «О преподавании русского языка и литературы в ОУ области».

В соответствии с базисным учебным планом в средней школе в 10-11 классах отводится по 4 часа в неделю на изучение математики, что предусматривает изучение минимума математического содержания. Для удовлетворения познавательных потребностей и интересов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые нехарактерны для традиционных учебных курсов увеличиваем количество часов на данный предмет за счет компонента образовательной организации. В 10- 11 классах вводим элективный курс « Математика: избранные вопросы».

Для учащихся 10-11 классов введен элективный курс «Нравственные основы семейной жизни», который ориентирован на систематизацию знаний о семье. Целью данного курса является введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи. Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

**Годовой учебный план среднего общего образования (10-11 классы)
МБОУ Краснопламенная СОШ № 34
2019-2020 учебный год**

Федеральный компонент

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Иностранный язык	204 (3/3)	
	Математика	272 (4/4)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Естествознание	204 (3/3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
	Физическая культура	204 (3/3)	
	Астрономия	34 (1)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	204 (3/3)
	Литература	-	340 (5/5)
	Иностранный язык	-	408 (6/6)
	Математика	-	408 (6/6)
	История	-	272 (4/4)
	Физическая культура	-	272 (4/4)
	Обществознание	68 (1/1)	204 (3/3)
	Экономика	34 (0,5/0,5)	136 (2/2)
	Право	34 (0,5/0,5)	136 (2/2)
	География	68 (1/1)	204 (3/3)
	Физика	136 (2/2)	340 (5/5)
	Химия	68 (1/1)	204 (3/3)
	Биология	68 (1/1)	204 (3/3)
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	272 (4/4)
	Искусство (МХК)	68 (1/1)	204 (3/3)
	Технология	68 (1/1)	272 (4/4)
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	136 (2/2)
	Всего:	не более 2108 (не более 30 / не более 30)	
Компонент общеобразовательной организации			
	Всего:	не менее 272 (не менее 4 / не менее 4)	
Итого:		2516 (37/37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		2312 (34/34)	

Недельный учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам

№	Инвариативная часть	10 класс	11 класс	Всего
1.	Русский язык	1	1	2
2.	Литература	3	3	6
3.	Иностранный язык (английский)	3	3	6
4.	Математика: • алгебра и начала анализа • геометрия	2 2	2 2	4 4
5.	История	2	2	4
6.	Обществознание	2	2	4
7.	Естествознание: • биология • химия • физика	1 1 1	1 1 1	2 2 2
8.	Астрономия		1	1
9.	Физическая культура	3	3	6
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Вариативная часть	Базовый уровень		
1.	Русский язык	1	1	2
3.	География	1	1	2
5.	Физика	1	1	2
6.	Химия	1	1	2
7.	Биология	1		1
8.	Информатика и ИКТ	2	2	4
9.	ОБЖ	1		1
10.	Алгебра и начала анализа		1	1
		30	30	
	Компонент образовательной организации			
1.	Теория и практика написания сочинения (элективный курс)		1	1
2.	Математика: избранные вопросы (элективный курс)	1	1	2
3.	Русское правописание. Орфография и пунктуация. (элективный курс)	1		1
4.	Экология	1	1	2
5.	Нравственные основы семейной жизни (элективный курс)	1	1	2
	Предельно допустимая учебная нагрузка (5 дней)	34	34	68

Программа развития нашей школы предусматривает **экологический** курс в 1 – 4 классах и 10 - 11 классах, который является сквозным уже в течение ряда лет. Именно это нашло отражение в учебном плане школы.

Курс введён за счёт часов внеурочной деятельности и часов дополнительного образования. Это даёт возможность создать целостную систему экологического образования детей.

Изучение **информатики и ИКТ** ведётся с использованием компьютеров. Предмет ведётся в 7 - 10-11 классах, выделяется минимальное количество часов для освоения базового курса, поэтому информатика представлена на ступени среднего общего образования за счет вариативной части в 10 классе и компонента образовательного учреждения в 11 классе в объеме 140 часов за два года.

С 5 по 11 классы в школе будет продолжена реализация курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, дающего возможность обеспечить подготовку учащихся к оптимальному поведению в нестандартных жизненных ситуациях, готовность юношей к военной службе и осуществлению патриотического воспитания учащихся.

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных аттестационных работ по отдельным предметам учебного плана во 2-8 и 10 классах.

Сроки годовой промежуточной аттестации: в период с 25 апреля по 20 мая. Перечень предметов (не более трех), по которым проводится письменная аттестационная работа: предметы определяются Педагогическим Советом образовательного учреждения каждый учебный год.

Формы аттестационных работ (интегрированная диагностическая работа, диктант с грамматическим заданием по русскому языку, творческая работа по русскому языку (сочинение, изложение), контрольная работа или диагностическая контрольная работа в по русскому языку, математике; тест, зачет). График их проведения и составы аттестационных комиссий (не менее 2-х человек) определяются Педагогическим Советом образовательного учреждения и оформляются приказом директора.