

## **Среднее общее образование.**

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 класс**

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе программы А. Власенкова, Н. Рыбченковой «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом и профильном уровне. Составлена из расчета 2 часа в неделю (базовый уровень). Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Данная программа обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник «Русский язык . Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», А. Власенков, Н. Рыбченкова

### **Аннотация к рабочей программе по литературе (10-11 классы)**

Рабочая программа по литературе составлена на основе Государственного стандарта 2004 года, Программы общеобразовательных учреждений «Литература 10 -11 классы». Авторы – составители: Ю.в. Журавлев и др. . Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Рабочая программа включает разделы: «Пояснительная записка», «Учебно-тематический план», «Содержание тем учебного курса» с распределением по классам; «Требования к уровню подготовки обучающихся», «Учебно-методическое и дидактическое сопровождение, необходимое для реализации программы по литературе»

Рабочая программа рассчитана на:

10 – 11 классы – 3 часа в неделю (102 часа)

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

Ю.В. Журавлев « Литература» 10 класс

Ю.В. Журавлев « Литература» 11 класс

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 10 -11 классы**

Рабочая учебная программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы по английскому языку среднего (полного) общего образования на базовом уровне под редакцией О.В. Афанасьевой.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрпредметных связей.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 10-11 классов, который состоит из:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета «немецкий язык», о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки обучающихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения

Английский язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Учебная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями английского языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10-11 классах на базовом уровне изучения английского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения). В связи с этим возрастает важность межпредметных связей немецкого языка с другими школьными предметами.

### **Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа 10-11 классы**

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов к учебнику А.Н. Колмогорова, А.М. Абрамова и др. составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и авторской программы авторской программы: А.Н. Колмогоров и др. «Программы по алгебре и началам анализа 10-11 классы».

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа в 10-11 классах рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

#### **Цели изучения дисциплины**

- Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- различие требований, предъявляемых в доказательствах в математике естественных социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знаний и для практики;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

### **Аннотация к рабочим программам по геометрии 10-11 классы**

Рабочие программы по геометрии для 10-11 классов составлены на основе:

Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы /Т.А. Бурмистрова/ М.: Просвещение, 2012.

#### **Цели и задачи:**

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего (среднего общего) образования по математике.

Изучение геометрии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуру личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

#### **Задачи обучения:**

- закрепить сведения о векторах и действиях с ними, ввести понятие компланарных векторов в пространстве;

-сформировать умение учащихся применять векторно-координатный метод к решению задач на вычисление углов между прямыми и плоскостями и расстояний между двумя точками, от точки до плоскости;

-дать учащимся систематические сведения об основных телах и поверхностях вращения – цилиндре, конусе, сфере, шаре;

- ввести понятие объема тела и вывести формулы для вычисления объемов основных многогранников и круглых тел.

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен **знать и понимать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**Уметь:**

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои рассуждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин;
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

### **Сведения о программе:**

Составлена на основе программы: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы /Т.А. Бурмистрова/ -2-е изд.-М.: Просвещение, 2012

### **Количество учебных часов:**

Программа рассчитана на изучение геометрии в 10-11 классах по 2 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 час в учебном году.

### **Учебно-методический комплект:**

1.Геометрия 10-11 Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильные уровни /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др/. – 19-е изд.- М.: Просвещение

## **Аннотация к рабочей программе по информатике (10-11 классы )**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ. и авторской программы «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера.

Используемое УМК: Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: для 10,11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Место учебного предмета в Базисном учебном плане. Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
10	2	68
11	2	68

### Аннотация

#### к рабочим программам по истории (10-11 классы)

Рабочие программы по истории составлены в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы) (2004г., базовый уровень) и учебно-методическими комплексами:

Класс	УМК
10	Н.С. Борисов История России 11 класс Издательство «Просвещение» Н.В. Загладин Всеобщая история. 10 класс. - Издательство «Русское слово» 2011 г.
11	А.А. Левандовский История России 11 класс Издательство «Просвещение» Н.В. Загладин Всеобщая история. 11 класс. - Издательство «Русское слово»

Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического образования осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

Обучающиеся должны ориентироваться в потоке социальной информации, видеть и творчески решать возникающие проблемы, активно применять в жизни полученные знания, продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтничной, поликультурной и др.

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю/год
10	2 / 68
11	2 / 68

#### Аннотация к рабочим программам по обществознанию (10 – 11 классы)

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы.

Рабочие программы под редакцией Л.Н.Боголюбова., Н.И.Городецкой., Л.Ф.Ивановой., А.И.Матвеева-М., «Просвещение», 2011. составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе; правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю/год
10	2 / 68
11	2 / 68

Л. Н. Боголюбов.Н. И. Городецкая. Обществознание 10класс Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение»

Л. Н. Боголюбов.Н. И. Городецкая. Обществознание 11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение»

#### **Аннотация к учебным программа по биологии (10 -11 классы)**

Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, одобренный совместным решением коллегии Минобразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089, Примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 11 классов (профильный уровень) автора А.А. Каменского , полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся. (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263)

На изучение курса в 10 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 11 классе – 1 час в неделю 34 часа в год.

#### **Учебник:**

«Общая биология. 10-11 класс». А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Издательство «Дрофа», 2013.

#### **Аннотация к учебным программа по химии (10 - 11 классы)**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии и Программы курса химии для VIII – XI классов общеобразовательных учреждений, 2007 год, автор О.С. Габриелян.

На изучение курса в 10 – 11 классах - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

#### **Учебники:**

«Химия. 10 класс. Базовый уровень».О.С. Габриелян. Издательство «Дрофа»

«Химия. 11 класс. Базовый уровень». О.С. Габриелян. Издательство «Дрофа»

### **Аннотация к учебным программа по географии (10 - 11 классы)**

Рабочая программа учебного курса составлена на основе следующих документов: Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями; Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089); Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких.

На изучение курса в 10 – 11 классах отводится 1 час, 34 часа в год.

#### **Учебники:**

«Экономическая и социальная география мира. 10 класс». В. П. Максаковский. Издательство «Просвещение»

### **Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 классы**

Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004г), комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010), примерной программы основного образования по физической культуре.

Для обучения используется учебник: «Физическая культура. 10-11 классы/ под ред. В. И. Ляха, А. А. Зданевича. – М.: Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа по физической культуре представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: титульный лист, пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание частей (базовую и вариативную) учебного курса, календарно-тематическое распределение количества часов, критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся, перечень рекомендованной литературы для обучающихся и для учителя, учебно-методическое обеспечение предмета.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа.(3 часа в неделю)

### **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 в редакции от 31.01.2012); Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

В тематическом планировании реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», и постановлений Правительства РФ от 16 января 1995 года № 43 «О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в Ч.С.» и от 24 июля 1995г. К9 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от Ч.С.», с учётом содержания

писем Минобрнауки от 19.12.2012 года №1067 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе».

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 – 11 классах в количестве 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

**Учебники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений А.Т. Смирнов Москва «Просвещение» 2010 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений А.Т. Смирнов Москва «Просвещение» 2010 г.