

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснопламенная средняя общеобразовательная школа № 34

<p><b>РАСМОТРЕНО</b> на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол от 28 августа 2017 г. №1 Руководитель ШМО  (подпись) Т.В. Русакова</p>	<p><b>ПРИНЯТО</b> решением педагогического совета Протокол от 28 августа 2017 г. №1 Директор школы  (подпись) Т.В. Коршунова</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> приказом директора от 30 августа 2017 г. №78 Директор школы  (подпись) Т.В. Коршунова</p> 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*учебного курса*

**«География России. Население и хозяйство»**  
**9 класс**

Программа составлена на основе

Федерального государственного стандарта и авторской программы по географии И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В.И. Сиротина

### **Пояснительная записка**

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Учебный план МБОУ Краснопламенная СОШ №34.

Программа определяет содержание изучаемого предмета, отражает требование к общеобразовательной географической подготовке школьников, познавательные интересы учащихся. Главным образом она призвана формировать правильную ориентацию обучающихся в природных, социальных и экономических проблемах своей страны, помогать им в выборе путей рационального применения, приложения своих сил на благо Родины.

#### **Изучение географии в 9 классе школы направлено на достижение следующих задач:**

- приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;
- изучение природно-ресурсного потенциала России;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
- изучение отраслевой структуры экономики России;
- знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями.
- изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;
- анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.

В курсе “География России. Хозяйство и экономические районы” для 9 класса рассматривается положение России в мировом хозяйстве в историческом аспекте; взаимосвязь и перспективы развития природных, социальных и экономических территориальных систем. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

Аттестация учащихся основана на системе тематических практических работ и защите творческих проектов, выполнение которых предусмотрено программой.

## **Оценочные практические работы**

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
2. Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
3. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
4. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
5. Изучение и оценка природных условий Западно – Сибирского района для жизни и быта человека.
6. Составление характеристики Норильского промышленного узла.
7. Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них ( Восточная экономическая зона).

## **Используемый УМК:**

1. **Учебник:** Ром В. Я. , Дронов В. П. География России. Население и хозяйство. – М.: Дрофа, 2013
2. Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2013.
3. Контурные карты. 9 класс. – М.: Дрофа, 2013.

## **Дополнительная литература:**

1. Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии. Население и хозяйство России. 9 класс – М.: «ВАКО», 2007;
2. Кошевой В.А. География. Тесты. 8-9 кл.: Учебно-метод. Пособие / В.А. Кошевой, А.А., Лобжанидзе. – М.:Дрофа, 2002.
3. Барина И.И., Ром В.Я. География России. 8-9кл.: Метод. Пособие.– 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002.
4. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы: метод. Пособие для учителя. – М.: Дрофа 2004.
5. География 9-11 классы: проектная деятельность учащихся / авт.-сост. Н.В. Яковлева. – Волгоград: Учитель, 2008.
6. Уроки географии с использованием информационных технологий. 6-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением / И.А. Кугут, Л.И. Елисеева и др. – М.: Глобус, 2008.
7. География Владимирской области: Учебн. Пособие для учащихся 8 и 9 классов средней школы / Владимирский областной институт усовершенствования учителей. – Владимир, 1996.
8. Учебные материалы по географии Владимирской области – М.: СпортАкадемПресс, 2000.
9. Земля Владимирская: Географический словарь. Владимирский отдел Географического общества СССР. – Владимир, 1991.
10. Мультимедийные обучающие программы:  
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 9 класс.  
Библиотека электронных наглядных пособий по курсу географии. 2006.

**Формы промежуточного контроля:** тестовый контроль, проверочные и практические работы, семинарские занятия, творческие проекты, географические диктанты, работы с контурными картами.

## Распределение материала по содержательным линиям.

### Место России в мире

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
<p>География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Политико-административное устройство России.</p>	<p><b>Знать:</b> основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия.</p>

### Население Российской Федерации

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
<p>Население России. Численность населения России. Естественное движение населения, типы воспроизводства. Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Народы и основные религии. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как</p>	<p><b>Знать:</b> численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации, географию народов и религий страны;</p> <p><b>Понятия:</b> миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, типы населенных пунктов, зоны расселения, трудовые ресурсы, активное население, пассивное население, рынок труда, дефицит работников, безработица. <b>Уметь:</b> стоять и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП.</p>

<p>специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.</p>	
--	--

### Географические особенности экономики России

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
<p>Что такое хозяйство страны. Уровень развития хозяйства. Предприятие – первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства.</p>	<p><b>Знать</b> границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах СССР. Особенности экономических систем.</p>

### Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
<p>Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры. Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Составлять характеристику месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам. Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения.</p>	<p><b>Знать:</b> основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации.  <b>Уметь:</b> выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;  Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;  <b>Приводить примеры:</b> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их</p>

<p>Значение АПК в хозяйстве, состав АПК. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пмщевой и легкой промышленности. Сфера услуг, здравоохранение. Связь. Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры.</p>	<p>узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;  <b>Составлять</b> краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;  <b>Использовать</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; определять по карте особенности зональной специализации сельского хозяйства.</p>
--	---

### Районирование России. Общественная география крупных регионов

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
<p>Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования</p>	<p><b>Знать</b> различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. <b>Объяснять</b> проблемы экономического районирования.</p>

### Западный макрорегион – Европейская Россия

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
<p>Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения</p>	<p><b>Знать:</b> основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации.  <b>Уметь:</b> выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;  Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;  <b>Приводить примеры:</b> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;</p>

<p>территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.</p>	<p><b>Составлять</b> краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; <b>Использовать</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p>
---	--

### Восточный макрорегион – Азиатская Россия

<b>Элементы обязательного минимума образования</b>	<b>Требования к уровню подготовки обучающихся</b>
<p>Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток . Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.</p>	<p><b>Знать:</b> основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. <b>Уметь:</b> выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; <b>Приводить примеры:</b> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; <b>Составлять</b> краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; <b>Использовать</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p>

## Хозяйство Владимирской области

<b>Элементы обязательного минимума образования</b>	<b>Требования к уровню подготовки обучающихся</b>
Особенности ЭГП области, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав. Города. Отрасли хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль области в социально –экономическом пространстве страны.	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ГЕОГРАФИЯ 9 КЛАСС**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Характеристика деятельности учащихся	Формы контроля	Практические работы	Д/з	Дата проведения		
									План	Факт	
<b>Место России в мире</b>											
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство России.	1	Практикум.	Государственная территория России. Географическое положение России и его виды Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы .	<b>Знать:</b> основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. <b>Уметь:</b> показывать на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства. Давать характеристику экономическому, транспортно-географическому, геополитическому и эколого – географическому положению России.	Фронтальный устный опрос	Работа с картой, определение особенностей ЭГП, ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве	§ 1 к/к нанести края и области			
2	Географическое положение и границы России.	1	Урок изучения нового материала			Работа с контурной картой			§ 2, § 3 В-4 письменно		
3	Государственная территория России.	1	Урок изучения нового материала			Фронтальный устный опрос			§ 4 Ответы на вопросы		
4	Обобщающий урок по теме «Место России в мире»	1				Тестирование					
<b>Население Российской Федерации</b>											
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1	Урок изучения нового материала	Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий Этнический состав населения России. Языковой состав	Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Сравнить особенности традиционного и	Фронтальный опрос		§ 5 Ответы на вопросы			

			<p>населения. География религий. Направления и типы миграции. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Географические особенности размещения населения. Основная полоса Расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны</p>	<p>современного типов воспроизводства населения. Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны. Сравнить показатели воспроизводства населения России с показателями других стран по статистическим данным. Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин. Определять половой и возрастной состав населения России по статистическим данным. Сравнить продолжительность жизни мужского и женского населения. Определять крупнейшие по численности населения народы России. Определять: особенности размещения народов по территории страны; основные языковые семьи; современный религиозный состав населения России. Уметь показывать на карте крупнейшие религиозные центры. Определять виды и причины миграций. Определять основные направления современных миграционных потоков на территории России. Определять по статистическим данным районы с высокими показателями миграционного прироста и убыли населения.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

6	Численность и естественный прирост населения	1	Комбинированный			Фронтальный устный опрос		§ 6 В-3 письменно Сообщения о таблицах религий.		
7	Национальный состав населения	1	Практикум			Анализ карт, фронтальный устный опрос	Пр. № 1 Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения	§ 7 Ответы на вопросы Сообщения о насил. Миграц.		
8	Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения.	1	Комбинированный			Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос		Пр. № 2 Определение по статистическим материалам тенденций в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах современного хозяйства страны.	§ 8, § 9 к/к Города миллионеры	
9	Обобщающий урок по теме «Население РФ»	1	Контрольный			Тестирование				
<b>Географические особенности экономики России</b>										
10	География основных типов экономики на территории России.	1	Урок изучения нового материала	Основные этапы развития Российской экономики. Особенности отраслевой и	Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Выявлять достоинства и	Фронтальный устный опрос		§ 10 Вопросы и задания		

11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	1	Урок изучения нового материала	функциональной структур экономики. Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами	недостатки природно-ресурсной базы России. Определять по картам особенности географического положения и основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых.	Фронтальный устный опрос		§ 11 Вопросы и задания		
12	Россия в современной мировой экономике.	1	Урок изучения нового материала	Место России в мировой экономике. Пути развития России. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	Определять место России в мировой экономике. Знать пути развития российской экономики	индивидуальный, фронтальный опрос		§ 12 Вопросы и задания		
<b>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география</b>										
13.	Научный комплекс	1	Урок изучения нового материала	Состав и география научного комплекса. Значение научного комплекса в экономике России. Влияние технополисов на географию науки.	Знать: состав научного комплекса и географию научных центров России; что такое технополисы и их влияние на научный комплекс. Уметь: показывать на карте научные центры.	Фронтальный устный опрос		§ 13 Вопросы и задания		
<b>Машиностроительный комплекс</b>										
14.	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	1	Урок изучения нового материала	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных	Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны.			§ 14 Вопросы и задания		

15.	Факторы размещения отраслей машиностроения. География машиностроения	1	Практикум	предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды	Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности.	Фронтальный устный опрос. Работа с контурной картой.	Пр. № 3 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам	§15, §16 Вопросы и задания.		
16.	Военно-промышленный комплекс	1	Урок актуализации знаний и умений			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 17 Вопросы и задания		
17.	Обобщающий урок по теме «Машиностроительный комплекс»	1	Комбинированный			Тестирование	Тест: «ВПК. Машиностроение»			

### Топливо-энергетический комплекс

18.	Роль, значение и проблемы ТЭК	1	Комбинированный	Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Роль нефти и газа во внешней торговле. Современные проблемы	Анализировать схему «Состав топливо-энергетического комплекса» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Устанавливать экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а основных потребителей на западе. Характеризовать влияние ТЭК на окружающую	Фронтальный опрос		§ 18 Вопросы и задания		
-----	-------------------------------	---	-----------------	---	--	-------------------	--	---------------------------	--	--

				ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды	среду и меры по ее охране.					
19.	Топливная промышленность.	1	Практикум	<p><b>Нефтяная промышленность:</b> география основных современных и перспективных районов добычи нефти, систем нефтепроводов, нефтепереработки.</p> <p><b>Газовая промышленность:</b> география основных и перспективных районов добычи нефти, систем газопроводов.</p> <p><b>Угольная промышленность:</b> значение угля в хозяйстве России. Техно-экономические показатели добычи угля, его стоимость. География угольной промышленности.</p>	Наносить на к/к основные районы добычи газа, нефти, угля. Сопоставлять карты размещения предприятий нефтяной, газовой и угольной промышленности с картой плотности населения формулировать выводы. Составлять характеристику Месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам.	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Пр. № 4 <b>Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.</b>	§ 19 Вопросы и задания		
20.	Электроэнергетика России	1	Семинар	Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики.	Составлять (анализировать) таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывать мнение о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Аргументировать необходимость экономии электроэнергии.	Работа с атласом, заполнение таблицы.	<b>Тест: «Угольная промышленность»</b>	§ 20 Вопросы и задания. к/к крупнейшие электростанции		

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества										
21.	Состав и значение комплексов конструкционных материалов	1	Урок изучения нового материала	Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения	Знать классификацию конструкционных материалов, отрасли входящие в комплексы по их производству.	Фронтальный опрос	Тест: «ТЭК»	§ 21 Вопросы и задания		
22.	Металлургический комплекс	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйства		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 22 Вопросы и задания		
23.	Факторы размещения предприятий . Черная металлургия	1	Урок актуализации знаний и умений	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География металлургии черных металлов: основные районы и центры. Черная металлургия и охрана окружающей среды.	Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии . Наносить на к/к главные металлургические районы.	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Пр. № 5 Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.	§ 23 Вопросы и задания		
24.	Цветная металлургия	1	Урок актуализации знаний и умений	Факторы размещения предприятий. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Цветная металлургия и охрана окружающей среды.	Находить информацию об использованию в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Сопоставлять карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», устанавливать главный фактор размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства.	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Пр. № 6 Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.	§ 24 Вопросы и задания		

25.	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.	Анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Приводить примеры изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью. Определять по карте атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их.	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 25 Вопросы и задания		
26	Факторы размещения химических предприятий.	1	Практикум			Фронтальный опрос	Пр. № 7 Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.	§ 26 Вопросы и задания		
27.	Лесная промышленность	1		Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды	Выявлять направления использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определять по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием факторов их размещения. Выявлять роль потребительского и экологического факторов размещения. Уметь объяснять проблемы и задачи развития лесной промышленности.			§ 27 Вопросы и задания		
<b>Агропромышленный комплекс (АПК)</b>										
28.	Состав и значение АПК	1	Урок изучения нового материала	Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства.	Анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи комплекса. Формулировать существенные черты отличия	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Пр. № 8 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических куль-	§ 28 Вопросы и задания		



				Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.	сельского хозяйства от других отраслей экономики. Знать различия между земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями.		<b>тур, главных районов животноводства.</b>			
29.	Земледелие и животноводство	1	Практикум	География основных отраслей земледелия и животноводства.	Определять по картам и экономико-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства.	Фронтальный опрос		§ 29 Вопросы и задания		
30.	Пищевая и легкая промышленность	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана окружающей среды	Устанавливать долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности. Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности. Приводить примеры предприятий своего края с указанием факторов их размещения.	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 30 Вопросы и задания		
<b>Инфраструктурный комплекс</b>										
31.	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1	Урок изучения нового материала.	Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы транспорта. Влияние на географию населения и хозяйства, состояние окружающей среды.	Проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей(скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот) Выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта.	Фронтальный опрос		§ 31 Вопросы и задания		
32.	Железнодорожный автомобильный транспорт	1	Комбинированный	Железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и	Анализировать преимущества и недостатки железнодорожного и	Работа с контурной картой, индивидуальный,	Заполнение таблицы «Виды транспорта»	§ 32 Вопросы и задания		

				значение в хозяйстве. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии.	автомобильного транспорта. Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определять по статистическим данным долю ж-д и автомобильного транспорта в транспортной работе.	фронтальный опрос	Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.			
33.	Водный и другие виды транспорта.	1	Урок изучения нового материала.	Морской и речной транспорт: место и значение в хозяйстве, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей.	Анализировать преимущества и недостатки морского и речного транспорта. Устанавливать по картам роль отдельных морских и речных бассейнов в работе транспорта. Определять по статистическим данным долю морского и речного транспорта в транспортной работе.	Фронтальный опрос		§ 33 Вопросы и задания Сообщение «Услуги которыми я пользуюсь»		
34.	Связь. Сфера обслуживания.	1	Изучения нового материала	Роль, значение связи в жизни страны. Сфера обслуживания, ее роль в жизни населения, Проблемы.	Знать значение терминов по теме. Уметь составлять классификацию услуг.		Тест: «Транспорт»	§ 34 Вопросы и задания В-2 письменный		
35.	Межотраслевые комплексы	1	Обобщающий урок				Контрольная работа.			
<b>Районирование России. Общественная география крупных регионов</b>										
36	Районирование территории России	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования	Уметь объяснять значение районирования. Показывать на карте Районы России.	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 35 Вопросы и задания		
<b>Западный макрорегион - Европейская Россия</b>										
37	Общая характеристика Европейской России.	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Цен-	<b>Знать:</b> основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. <b>Уметь: выделять, опи-</b>		Работа с картами атласа, заполнение таблиц, тестирование, зачет	§ 36 Вопросы и задания		

				<p>ральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал.</p> <p>Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.</p> <p>Регионы экологического неблагополучия.</p> <p>Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения</p>	<p><b>Сыпать и объяснять</b> существенные признаки географических объектов и явлений;</p> <p><b>находить</b> в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;</p> <p><b>приводить примеры:</b> использования и охраны природных</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Центральная Россия

38	Состав, географическое положение. Общие проблемы	1	Изучение нового материала	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России	§ 37 Вопросы и задания		
39	Население и главные черты хозяйства	1	Практикум	Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы.	Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Знать причины роста городов, демографические проблемы		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 38 Вопросы и задания Индив. задания		
40	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1	Изучение нового материала	Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы Москва-крупнейший транспортный узел.					§ 39 Вопросы и задания		

41	Географические особенности областей Центрального района.	1	Изучение нового материала				Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос.		§ 40 Вопросы и задания		
42	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1	Урок-путешествие	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве.	Оценивать влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики положительное и отрицательное влияние географического положения.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 41 Вопросы и задания		
43	Северо-Западный район	1	Практикум				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печерского района	§ 42 Вопросы и задания		
44	Центральная Россия	1	Обобщающий урок				Работа по группам				

### Европейский Север

45	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Семинар	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения,	ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; <b>составлять</b> краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 43 Вопросы и задания		
46	Население Европейского Севера	1	Урок изучения нового материала	формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	§ 44 Вопросы и задания		
47	Хозяйство Европейского Севера	1	Комбинированный				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 45 Вопросы и задания		

				представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Европейский Юг – Северный Кавказ

48	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство.	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	<b>Тест: «Европейский Север»</b>	§ 46 Вопросы и задания		
49	Население Северного Кавказа.	1	Комбинированный	Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства.	Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.			§ 47 Вопросы и задания		
50.	Хозяйство Северного Кавказа	1	Комбинированный	Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.				§ 48 Вопросы и задания		

### Поволжье

51	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья	§ 49 Вопросы и задания		
52	Население Поволжья	1	Практикум			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный	<b>Тест: «Природа и население Поволжья»</b>	§ 50 Вопросы и задания		

				хозяйства.	познавательные задачи.		опрос, тест			
53	Хозяйство Поволжья.	1	Комбинированный	Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.					§ 51 Вопросы и задания	
<b>Урал</b>										
54	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения,	Определять наличие ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; <b>составлять</b> краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	<b>Тест: «Поволжье»</b>	§ 52 Вопросы и задания	
55	Население Урала	1	Практикум	формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		Учебное исследование по картам, решение географических задач		§ 53 Вопросы и задания	
56	Хозяйство Урала	1	Комбинированный						§ 54 Вопросы и задания	
57	Западный макрорегион	1	Обобщающий урок						Работа со словарем	
<b>Восточный макрорегион - Азиатская Россия</b>										
58	Общая характеристика	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная	<b>Знать:</b> основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 55 Вопросы и задания	

			<p>Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика</p>	<p><b>Уметь: выделять, описывать и объяснять</b> существенные признаки географических объектов и явлений;  <b>находить</b> в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения: географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;  <b>приводить примеры:</b> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;  составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

59	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1	Урок актуализации знаний и умений				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 56 Вопросы и задания		
60	Западная Сибирь	1	Урок актуализации знаний и умений	Особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.	Определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 57 Вопросы и задания		
61	Восточная Сибирь	1	Комбинированный				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 58 Вопросы и задания		
62	Дальний Восток	1	Комбинированный				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест «Дальний Восток»	Тест: «Восточная Сибирь»	§ 59 Вопросы и задания		
63	Экономические районы России	1	Обобщающий урок					ПР.№9 Составление сравнительной характеристики двух районов по плану.	§ 60 Вопросы и задания		
64	География России	1	Обобщающий урок				Тест «География России»				
<b>Хозяйство Владимирской области</b>											
65	Хозяйство Владимирской области. Промышленность, с/х, транспорт	2	Урок изучения нового материала	Особенности ЭГП области, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы,				Записи в тетради		



66	Социальный комплекс. Внутриобластные различия и города.	1	Урок изучения нового материала	<p>расселения, национальный состав. Города. Отрасли хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль области в социально – экономическом пространстве страны.</p>	<p>формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи</p>				Записи в тетради		
67	Хозяйство Владимирской области		Обобщающий урок						<b>Тест «Хозяйство Владимирской области»</b>		
68	Итоговое повторение по курсу	1	Урок-игра						<b>«Своя игра. География России»</b>		