

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснопламенная средняя общеобразовательная школа № 34

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол от 28 августа 2017 г. №1 Руководитель ШМО  (подпись) Т.В. Русакова</p>	<p><b>ПРИНЯТО</b> решением педагогического совета Протокол от 28 августа 2017 г. №1 Директор школы  (подпись) Т.В. Коршунова</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> приказом директора от 30 августа 2017 г. №78 Директор школы  (подпись) Т.В. Коршунова</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*учебного курса*  
**«География России. Природа»**  
**8 класс**

Программа составлена на основе

Федерального государственного стандарта и авторской программы по географии И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В.И. Сиротина

## Пояснительная записка

### Статус документа

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Учебный план МБОУ Краснопламенная СОШ №34.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала восьмиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших географических понятий; формирует представление о важной роли географических знаний и самой науки географии.

В учебной деятельности учащиеся используют нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии, различные источники географической информации.

Для контроля знаний предусмотрены самостоятельные и тестовые работы.

При составлении программы и тематического планирования учтены следующие особенности методики обучения географии:

- систематическая постановка и решение на уроке учебных проблем, в том числе межпредметных;
- выполнение заданий на сравнение, классифицирование, обобщение и т.п., помогающих овладеть логическими умениями;
- учет разного уровня подготовки учащихся, различия в их познавательной деятельности;
- регулярное обращение к систематизации и обобщению знаний и умений школьников;
- составление новых и интерпретация готовых символическо-графических форм выражения информации, в том числе межпредметного содержания;

В результате изучения материала учащиеся должны владеть знаниями, умениями и навыками, перечисленными в требованиях Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии к уровню подготовки учащихся. В целом курс позволяет развить представления учащихся о познаваемости мира, единстве живой и неживой природы, получить знания о важнейших аспектах современной естественнонаучной картины мира, овладеть умениями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

### **Общеучебные цели изучения курса:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы России во всём её географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач. Самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, региону, стране, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов - 2 часа в неделю.

**Региональный компонент:** География своего региона изучается в течение двух лет: в 8 классе – ГП, природные условия и ресурсы, население; в 9 – характеристика хозяйственного комплекса области, проблемы и перспективы развития. Реализация краеведческого компонента так же носит практический характер.

#### **Основная цель регионального компонента в курсе «География России» 8 класса:**

- создать у школьников целостное представление о своей малой Родине – Владимирской области;
- раскрыть своеобразие ее природных условий и ресурсов;
- познакомить учащихся с основными этапами заселения и освоения территории Владимирской области, условиями жизни и деятельности населения, с изменениями окружающей природы под воздействием антропогенного фактора.

#### **Используемый УМК:**

1. И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2013.
2. Атлас. География России. Природа. 8 класс – М.: Дрофа, 2013.
3. Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа, 2013.

### Тематический план:

	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Пространства России	5
3	Особенности природы и природные ресурсы	22
4	Природные комплексы России	26
5	География Владимирской области	10
6	Человек и природа	2
7	Итоговый урок по курсу	1
8	Урок обобщения и подведения знаний	1

Итого: 68 часов

